

Еженедѣльное изданіе.

№ 23.

Воскресеніе, 5 іюня.

Подписка принимается при Кіевской духовной Консисторіи. Цѣна 5 руб. 50 коп. въ годъ съ перес.

Часть оффиціальная.

Епархіальныя извѣстія.

Всемилостивѣйше награждены въ 3-й день февраля с. г. орденомъ св. Анны 3-й степени за 25-лѣтніе труды по народному образованію, протоіерей соборной церкви города Чигирина, Іоаннъ Бодянскій, священникъ с. Христиновки, Уманскаго уѣзда, Исидоръ Мироновичъ и за 12-ти лѣтнее прохожденіе должности благочиннаго священники—с. Купчи-

нецъ, Липовецкаго уѣзда, Михаилъ Солуха, с. Чудина, Радомысльскаго уѣзда, Лукіанъ Бѣляновскій и м. Кошеватой, Таращанскаго уѣзда, Ѳеодотъ Хотинскій.

Опредѣлены на священническія мѣста: Окончившій курсъ семинаріи Георгій Яроцкій—въ с. Хрѣновку, Липовецкаго уѣзда, 27 мая и студентъ семинаріи Константинъ Омельяновскій—въ с. Бѣлки, Липовецкаго уѣзда, 28 мая.

Перемѣщены: 2-й священникъ с. Боровицы, Чигиринскаго уѣзда, Василій Кондрацкій—въ м. Межиричъ, Черкасскаго уѣзда, 7 мая; священникъ с. Кривыхъ Колѣнъ, Уманскаго уѣзда, Алексѣй Руденковъ—въ с. Хмѣльную, Черкасскаго уѣзда, 27 мая; священникъ с. Борщева, Радомысльскаго уѣзда, Николай Рыбальченко—въ м. Трактомировъ, Каневскаго уѣзда, 27 мая и священникъ с. Копіеватой, Каневскаго уѣзда, Стефанъ Скибинскій—въ с. Марковцы, Бердичевскаго уѣзда, 28 мая.

Назначенъ въ должности: священникъ с. Стадницы, Василій Саноцкій—духовникомъ въ 4 округѣ, Таращанскаго уѣзда, 25 мая.

Уволенъ за штатъ, по болѣзни, священникъ с. Сабадаша, Таращанскаго уѣзда, Ѳеодоръ Попель, 21 мая.

Умерли: заштатный протоіерей с. Боровицы, Чигиринскаго уѣзда, Михаилъ Орловскій, 27 апрѣля и священникъ Успенской церкви, с. Деренковца, Черкасскаго уѣзда, Ѳеодоръ Чеховской, 15 мая.

Праздныя священническія мѣста.

— с. Шабельной, Липовецкаго уѣзда, съ 13 февраля, земли церковной 38 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 411 душъ.

— с. Шаліевкѣ, Сквирскаго уѣзда, съ 1 марта, земли церковной 35 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 448 душъ.

Въ с. Ромашкахъ, Каневскаго уѣзда, съ 10 апрѣля, земли церковной 36 дес., помѣщеніе ветхое, прихожанъ муж. пола 893 души.

— с. Михайловкѣ, Черкасскаго уѣзда, съ 3 мая, земли церковной 35 десятинъ, помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 650 душъ.

— с. Сигнаевкѣ, Бердичевскаго уѣзда, земли церковной 38 десятинъ, помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 704 души.

Настоятельское мѣсто при соборной церкви г. Василькова, земли церковной 76 десятинъ, помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 2239 душъ.

— с. Санжарихѣ, Черкасскаго уѣзда, съ 6 мая; земли церковной 38 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 448 душъ.

— с. Лучинѣ, Сквирскаго уѣзда, съ 7 мая; земли церковной 40 дес. помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1607 душъ, штундистовъ 28 душъ, жалованья 600 руб.

Въ с. Подгорцахъ, Кіевскаго уѣзда, съ 4 мая; земли церковной 35 дес., помѣщеніе ветхое, прихожанъ муж. пола 1202 души.

Въ предмѣстьѣ г. Кіевѣ, с. Соломенкѣ. помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1394 души, жалованья священнику положено 400 руб.

— с. Василихѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 12 мая; земли церковной 56 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 744 души.

— с. Сабадашѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 21 мая; земли церковной 35 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 719 душъ.

— с. Деренковцѣ, Черкасскаго уѣзда, при Св. Успенской церкви, земли церковной 36 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1313 душъ.

Въ с. Копіеватой, Каневскаго уѣзда, съ 28 мая; земли церковной 33 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 490 душъ.

— с. Борщевѣ, Радомысльскаго уѣзда, съ 27 мая, земли церковной 44 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 770 душъ.

— с. Кривыхъ Колѣнахъ, Уманскаго уѣзда, съ 27 мая, земли церковной 38 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 602 души.

— с. Боровицѣ, Чигиринскаго уѣзда, 2-е священническое мѣсто, съ 7 мая, земли церковной 36 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 3139 душъ.

Праздныя псаломщическія мѣста.

Въ с. Арбузинѣ, Каневскаго уѣзда.

— с. Поповкѣ 1-й, Черкасскаго уѣзда.

— м. Дымерѣ, Кіевскаго уѣзда.

— м. Жаботинѣ, Успенской церкви, Черкасскаго уѣзда.

— с. Плескачевкѣ, Черкасскаго уѣзда.

— с. Харьковкѣ, Уманскаго уѣзда.

— с. Юровкѣ, Кіевскаго уѣзда.

— с. Сорокотягахъ, Таращанскаго уѣзда.

— с. Ситнякахъ, Радомысльскаго уѣзда.

— с. Вербовцѣ, Звенигородскаго уѣзда.

— с. Яроповичахъ Сквирскаго уѣзда.

— с. Сухолѣсахъ, Васильковскаго уѣзда.

— м. Райгородѣ, Липовецкаго уѣзда, Рождество-Богородичной цер.

— с. Мліевѣ, Черкасскаго уѣзда.

— с. Козаровичахъ, Кіевскаго уѣзда.

Списокъ единовременныхъ взносовъ и ежемѣсячнаго 2% сбора отъ доходовъ церквей Кіевской епархіи и пожертвованій разныхъ лицъ въ пользу больныхъ и раненыхъ на Дальнемъ Востокѣ.

Отъ церквей: 7 благочинническаго округа, Уманскаго уѣзда, сбора за февраль—50 руб., 6 округа, Васильковскаго уѣзда, тарелочнаго сбора и 2% вычета изъ доходовъ церквей за январь—52 руб. 49 коп., церкви м. Каменки, Чигиринскаго уѣзда, сбора за январь и февраль—17 руб. 50 коп., церкви м. Гостомля, Кіевскаго уѣзда, сбора за февраль—5 руб. 28 коп., церкви 1-й Кіевской гимназіи сбора и 2% вычета изъ доходовъ за январь и февраль—48 руб. 72 коп., 3 благочинническаго округа, Бердичевскаго уѣзда, сбора и 2% вычета изъ доходовъ за февраль—25 руб. 42 коп., 1% вычета изъ жалованья преподавателей Кіево-Софійскаго духовнаго училища за апрѣль—9 руб. 8 коп., Кіево-Флоровскаго монастыря, сбора—7 руб. 10 коп., Кіево-Николаевскаго монастыря, вычета изъ братской кружки за 1-ю четверть 1905 года—35 руб. 22. коп., 2 благочинническаго округа г. Кіева сбора и 2% вычета изъ доходовъ церквей за февраль (первая цифра указываетъ сборъ, а вторая—2% вычетъ)—Владимірскаго Собора—60 руб. и 24 р., Благовѣщенской—20 руб., за февраль—10 руб. и за январь—5 руб. 50 коп., Васильевской—10 руб. 20 коп. и 7 руб. 50 коп., Владимірской—38 руб. 62 коп., и 13 руб. 8 коп. Вознесенской—11 руб. и 10 руб. 90 коп., Деміевской—14 руб. 30 коп. и 5 руб. и отъ причта—70 коп., Воскресенской—1 руб. 7 коп. и 2 руб. 52., коп., Георгіевской—43 руб. 84 коп. и 15 руб. 17 коп., Златоустовской—5 руб. 90 коп. и 5 руб. 38 коп., Шулявской—9 руб. 47 коп. и 2 руб. 80 коп., Юрковецкой—8 руб. 38 коп. (сбора), Ольгинской—7 руб. 58 коп. и 4 руб. 92 коп., Соломенской—2 руб. 4 коп. и 4 руб. 16 коп., Звѣринской—5 руб. 20 коп. и 5 руб. 46 коп., Срѣтенской—12 руб. и 12 руб. 24 коп., Троицкой—32 руб. 9 коп. и 6 руб.

50 коп., Лукьяновской—6 руб. 89 коп. и 3 руб. 78 коп., Θеодосіевской—5 руб. 11 коп. и 3 руб. 63 коп., Святошинской—4 руб. 4 коп., Байковой—4 руб. 60 коп. и 27 руб. 58 коп. и Михайловской при Александровской больницѣ—17 руб. 29 коп. и 2 руб. 90 коп., священника В. Гошковскаго—3 руб., священника Г. Богословскаго—3 руб., Ржищевскаго монастыря, сбора за мартъ—4 руб. 32 коп., 4 благочинническаго округа, Радомысльскаго уѣзда, сбора за январь—35 руб. 78 коп., и сбора за февраль—29 руб. 34 коп., 6 округа, Васильковскаго уѣзда, сбора за февраль—52 руб. 69 коп., 6 округа, Черкасскаго уѣзда, сбора за январь и февраль—72 руб. 53 коп., Покровской церкви м. Смѣлы сбора и 2% вычета за мартъ—6 руб. 20 коп., 6 округа, Звенигородскаго уѣзда, сбора—100 руб., 2 округа, Сквирскаго уѣзда, 2% вычета изъ жалованья причтовъ—57 руб. 97 коп., и 2% вычета изъ доходовъ церквей за 2-ю половину 1904 года—90 руб. 81 коп., 2 округа, Липовецкаго уѣзда, сбора и 2% вычета за январь и февраль—106 руб. 26 коп., Кіево-Троицкаго монастыря, сбора за мартъ—11 руб. 6 коп., Кіево-Покровскаго монастыря, сбора за мартъ—41 руб. 99 коп., Кіево-Михайловскаго монастыря, сбора за мартъ—61 руб. 30 коп., Управленія Митрополитанскаго Дома, сбора за мартъ—15 руб., 3 округа г. Кіева, сбора за январь и февраль и 2% вычета изъ доходовъ церквей—162 руб. 20 коп., Кіево-Николаевскаго монастыря, 2% вычета изъ жалованья послушниковъ и другихъ служащихъ за мартъ—2 руб. 40 коп., и 2% вычета изъ доходовъ монастыря за мартъ—17 руб. 58 коп., 5 округа, Чигиринскаго уѣзда, сбора за 4 мѣсяца 1904 года—98 руб. 41 коп. и сбора за январь и февраль—32 руб. 20 коп., 1 округа, Чигиринскаго уѣзда, сбора за февраль 21 руб. 74 коп., 6 округа, Уманскаго уѣзда, 2% вычета изъ доходовъ церквей—11 руб. 38 коп., собрано приходскими Комитетами—29 руб. 75 коп., крестьянина с. Краснаго Кута Зиновія Гуминскаго—3 руб., 4 округа, Бердичевскаго уѣзда, сбора за февраль—55 руб. 54 коп.,

4 округа, Каневскаго уѣзда, сбора за январь и февраль —37 руб. 39 коп., и 2% вычета изъ доходовъ церквей —13 руб. 7 коп., 5 округа, Липовецкаго уѣзда, 2% вычета изъ жалованья духовенства—64 руб. 18 коп., и сбора и и 2% вычета съ іюня по декабрь—178 руб. 44 коп., Кіево-Братскаго монастыря, сбора за мартъ—25 руб. 15 коп., 6 округа, Радомысльскаго уѣзда, сбора за январь и 3% вычета—32 руб. 73 коп. *Всего съ прежде поступившими—92138 р. 53 коп. наличными и билетами—600 руб.*

(Продолженіе будетъ).

Отъ 2 округа благочинія Кіевскаго уѣзда, поступило пожертвованій въ пользу больныхъ и раненыхъ на Дальнемъ Востокѣ, сбора за май 1904 года—186 руб. 4 коп.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Совѣтъ Полствинской второклассной учительской школы, Каневскато уѣзда, объявляетъ:

1) Въ 1-й классъ школы принимаются лица православнаго исповѣданія, не моложе 13 лѣтъ отъ роду и не старше 17 лѣтъ, успѣшно выдержавшие испытаніе по всѣмъ предметамъ курса одноклассныхъ школъ.

Примѣчаніе 1-е. На письменную работу, которая будетъ состоять изъ простого переложенія и диктанта, будетъ обращено главное вниманіе.

2) Пріемныя испытанія назначаются на 1-е, 2-е и 3-е сентября сего года.

3) Прошенія о допущеніи къ экзамену подаются на имя Совѣта школы къ 1-му сентября по адресу: м. Степанцы, с. Полствинъ.

4) Къ прошеніямъ необходимо приложить: 1) свидѣтельство объ окончаніи курса начальной школы или удостовѣре-

ніе о томъ, 2) метрическую справку о рожденіи просителя; 3) отзывъ священника о поведеніи; 4) удостовѣреніе отъ священника и сельской управы о томъ, что родители просителя могутъ вносить положенную Совѣтомъ школы плату за содержаніе въ общежитіи и 5) удостовѣреніе о прививкѣ оспы.

5) Плата за содержаніе въ общежитіи вносится въ размѣрѣ 38 рублей по третямъ, а именно: при поступленіи въ школу 17 руб., послѣ Рождественскихъ каникулъ 15 руб. и послѣ Пасхи—5 руб.

6) Находящіеся въ общежитіи ученики должны имѣть блузу и брюки темно-сѣраго цвѣта не менѣе двухъ поремѣнъ, четыре пары носильнаго бѣлья, двѣ простыни, двѣ наволоки, подушку, одѣяло и тюфякъ.

Примѣчаніе 2. Не внесшіе положенной платы къ 1-му октября, 1-му февраля и 1-му мая увольняются изъ училища.

Примѣчаніе 3. Выбывшимъ по какимъ либо причинамъ изъ школы среди трети внесенная ими плата не возвращается.

Редакторъ *Н. Соловьевъ.*

Отъ Кіевскаго духовнаго цензурнаго Комитета печат. дозволяется. 2-го іюня 1905 г.

Предсѣдатель Комитета, проф. Академіи, прот. *І. Корольковъ*



Типографія Императорскаго Университета св. Владиміра Акціон. О-ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго, Меринговская улица.

Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса. Школьная дисциплина. Заботы объ улучшенiи состава учащихъ.[1]

Въ Кіевской епархіи къ концу отчетнаго года всѣхъ школъ грамоты боло 508. Сравнивая съ количествомъ школъ грамоты прошлаго года 537, мы видимъ, что число ихъ сократилось на 39. Въ теченіи отчетнаго года открыто вновь лишь 4 школы: въ Сквирскомъ уѣздѣ въ деревнѣ Томашевкѣ, въ Звенигородскомъ уѣздѣ—одна въ г. Звенигородкѣ при тюрьмѣ для обученія заключенныхъ, а другая въ деревнѣ Гутѣ Стеблевской и въ Уманскомъ уѣздѣ открыта одна школа для дѣвочекъ въ селѣ Дмитровскомъ. Затѣмъ во всѣхъ уѣздахъ количество школъ грамоты значительно уменьшилось отчасти потому, что нѣкоторыя изъ нихъ закрыты—такъ въ Каневскомъ уѣздѣ закрыта 1 школа и въ Радомысльскомъ уѣздѣ 3, остальныя же 34 школъ грамоты преобразованы въ одноклассныя школы въ виду улучшенія ихъ матеріальнаго положенія и назначенія лучшихъ учителей. Число учащихся въ этихъ школахъ почти одинаковое по сравненію съ прошлымъ годомъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ грамоты количество учащихся осталось почти тоже, въ иныхъ прибавилось, а въ Радомысльскомъ уѣздѣ во многихъ школахъ количество учащихся уменьшилось. Уменьшеніе здѣсь произошло отъ того,

[1]) Приложеніе къ оффиц. части Кіев. Епарх. Вѣд. за 1905 г.

что въ нѣкоторыхъ школахъ былъ назначенъ опредѣленный срокъ для пріема дѣтей, послѣ котораго дѣтей въ школы не принимали, чтобы пріучить ихъ къ своевременному началу занятій.

Всѣ школы грамоты Кіевской епархіи представляютъ изъ себя два типа. Однѣ школы, тѣ, которыя лучше поставлены, т. е. имѣютъ лучшія, болѣе просторныя помѣщенія, лучше обезпечены и вслѣдствіе этого съ лучшими, дороже оплачиваемыми учителями, почти вездѣ имѣютъ трехгруппный составъ учащихся, а въ нѣкоторыхъ мѣстахъ (напр. въ Черкасскомъ уѣздѣ) даже и 4-ыя группы, и проходятъ цѣликомъ программу, изданную для руководства одноклассным школамъ. Изъ 508 школъ грамоты, функціонировавшихъ въ Кіевской епархіи въ отчетномъ году, школъ такого типа было около 55% всѣхъ школъ грамоты. Школы грамоты этого типа отмѣчаются отъ школъ грамоты 2-го типа еще тѣмъ, что даютъ выпуски учениковъ съ льготными свидѣтельствами. Въ однихъ уѣздахъ школъ грамоты этого типа больше, въ другихъ меньше. Такъ, въ г. Кіевѣ и Васильковскомъ уѣздѣ къ такимъ школамъ принадлежатъ всѣ; въ Звенигородскомъ—24 изъ 30; въ Черкасскомъ изъ 36—22; въ Чигиринскомъ изъ 33—18; болѣе половины всѣхъ въ Кіевскомъ уѣздѣ (изъ 64—34); около половины всѣхъ школъ грамоты въ Бердичевскомъ, Сквирскомъ, Каневскомъ и Радомысльскомъ уѣздахъ; около 1/3 въ Липовецкомъ и Таращанскомъ уѣздахъ. Къ школамъ 2-го типа можно отнести тѣ школы грамоты, которыя имѣютъ двухгруппный составъ учащихся и потому не могутъ выполнить программу одноклaсныхъ школъ. Въ Кіевскомъ и Таращанскомъ уѣздахъ есть много трехгруппныхъ школъ, которыя тоже могутъ быть отнесены къ школамъ 2-го типа, такъ какъ онѣ не дѣлаютъ выпусковъ съ льготными свидѣтельствами и не вполнѣ основательно проходятъ программу одноклассныхъ школъ. Въ Таращанскомъ уѣздѣ изъ 53-хъ школъ только 7 имѣютъ двухгруппный составъ. Школы 1-го типа собственно очень мало отличаются отъ школъ одноклассныхъ: то же

раздѣленіе учащихся на 3 или 4 группы, та же програмна, тотъ же распорядокъ занятій. Разница этихъ школъ съ одноклассными заключается въ количествѣ учащихся, которыхъ въ школахъ грамоты меньше; въ качествѣ, хотя не всегда, учителя; въ аккуратности посѣщенія учащимися школы—въ школахъ грамоты и позже начинается ученье и раньше кончается; въ отсутствіи руководства со стороны завѣдующихъ, которые въ огромномъ большинствѣ случаевъ живутъ въ отдаленіи отъ школъ грамоты и не могутъ наблюдать за ними такъ же тщательно, какъ за школами одноклассными, хотя въ Чигиринскомъ уѣздѣ, напримѣръ, какъ отмѣчаетъ Чигиринскій уѣздный наблюдатель, завѣдующіе, не смотря на отдаленность школъ грамоты, такъ внимательно къ нимъ относятся, что успѣхи школъ можно всецѣло отнести на ихъ счетъ, и такимъ образомъ своимъ усердіемъ ставятъ школы на должную высоту. Преобразовать такія школы въ одноклассныя мѣшаетъ часто только недостатокъ средствъ; нѣкоторыя же потому не могутъ быть преобразованы, что находятся при школахъ высшаго типа и составляютъ какъ-бы приготовительную группу.

Успѣхи, оказываемые въ школахъ грамоты.

Въ школахъ грамоты 1-го типа съ прошлаго года проходится та программа, которая составлена въ прошломъ году св. Синодомъ для руководства школамъ однокласснымъ.

Законъ Божій.

Всѣ наблюдатели единогласно утверждаютъ, что успѣхи по Закону Божію въ школахъ грамоты въ значительной степени зависятъ отъ того, въ какой мѣрѣ участвуетъ о. завѣдующій въ его преподаваніи: самъ ли преподаетъ (что рѣдко случается въ школахъ грамоты за отдаленностью), тщательно ли руководитъ учителемъ—и въ томъ, и въ другомъ случаѣ результаты бываютъ очень удовлетворительные;—или всецѣло поручаетъ преподаваніе учителю, который управляется самъ,

какъ можетъ, и тогда дѣло сильно терпитъ. Школъ, въ которыхъ преподаванiе Закона Божiя ведется учителемъ, очень много, но такихъ, въ которыхъ учитель не пользовался бы руководствомъ о. завѣдующаго, сравнительно гораздо меньше.

Въ 1-й группѣ по Закону Божiю дѣти получали первоначальное понятiе о Богѣ, Его существенныхъ свойствахъ, о молитвѣ и внѣшнихъ молитвенныхъ знакахъ, изучали первоначальныя молитвы, Символъ вѣры и 10 заповѣдей и ознакомлялись съ главнѣйшими событiями изъ исторiи Новаго Завѣта. Вторыя группы проходили священную исторiю Ветхаго и Новаго Завѣта въ хронологическомъ порядкѣ; повторяли молитвы съ изъясненiемъ непонятныхъ словъ и выраженiй; выучили о двунадесятыхъ праздникахъ и тропари къ нимъ. Въ 3-й группѣ, кромѣ повторенiя священной исторiи, прошли краткiй катихизисъ—изъясненiе Символа вѣры, десяти заповѣдей, молитвы Господней, и получили первоначальныя свѣденiя о богослуженiи: о храмѣ, лицахъ совершающихъ богослуженiе, праздникахъ, постахъ и главнѣйшихъ церковныхъ службахъ.

Въ лучшихъ школахъ программа всѣми учениками выполнена довольно основательно. Священную исторiю дѣти знали твердо и разумно; въ большинствѣ школъ безъ затрудненiй объясняютъ прообразы и умѣютъ выводить нравственные уроки изъ разныхъ фактовъ и событiй священной исторiи на разные случаи обыденной жизни. Молитвы въ старшемъ и среднемъ отдѣленiяхъ читаютъ правильно. Катихизисъ объясняютъ толково съ примѣрами изъ священной исторiи. Успѣхи учениковъ по богословiю выразились въ томъ, что они могли перечислить священные предметы въ алтарѣ, на престолѣ и т. п., указать ихъ символическое значенiе, знаютъ раздѣленiе храма, виды службъ и ихъ порядокъ. Вообще въ лучшихъ школахъ дѣти обнаружили достаточныя познанiя по Закону Божiю. Иные изъ учащихся толково объясняли въ приложенiи къ жизни смыслъ заповѣдей. Од-

нимъ словомъ Законъ Божій въ такихъ школахъ усваивается вполнѣ удовлетворительно.

Въ школахъ, хуже постановленныхъ, оказалось невозможнымъ достигнуть вполнѣ отчетливаго и сознательнаго усвоенія учащимися всего пройденнаго по этому предмету. Отвѣты учениковъ по священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта еще болѣе или менѣе удовлетворительны, но катихизическая часть Закона Божія усвояется больше памятью, буквально по учебнику, благодаря чему дѣти нерѣдко затрудняются отвѣчать на вопросы, предложенные въ другой формѣ. Но этотъ недостатокъ неизбѣженъ вь такихъ школахъ, гдѣ завѣдующій мало вникаетъ въ преподаваніе Закона Божія, а ведетъ это дѣло учитель, который не всегда рѣшается давать нужныя объясненія и требуетъ только буквальнаго заучиванія учебника.

Успѣхи по русскому языку.

Преподаваніе русскаго языка ведется сначала по букварямъ Лаврскому, Синодальному и—въ нѣкоторыхъ школахъ—Лубенца. Начинается обученіе грамотѣ съ совмѣстнаго преподаванія чтенія и письма почти во всѣхъ школахъ. Въ обученіи по звуковому методу нѣкоторыми учителями, именно не бывшими на курсахъ, были во многихъ школахъ сдѣланы существенныя ошибки: они, безъ всякихъ предварительныхъ звуковыхъ упражненій, знакомили дѣтей со всѣми звуками и буквами и переходили къ чтенію, благодаря чему процессъ обученія чтенію замедлялся, такъ какъ дѣти долгое время не могли уловить способа сліянія звуковъ въ слова и читали ихъ раздѣльно, а также крайне затруднялись въ разложеніи словъ на звуки, благодаря чему, зная писать всѣ буквы алфавита, не могли долгое время писать словъ. Въ лучшихъ школахъ дѣти научаются читать уже черезъ два мѣсяца.

Во 2-й и 3-й группахъ проходятся книги Попова, Одинцова, Богоявленскаго. Читаютъ уже во 2-й группѣ въ боль-

шинствѣ школъ бѣгло, могутъ передать прочитанное. Но во всѣхъ почти школахъ замѣчается очень невысокая постановка объяснительнаго чтенія. Большею частью дѣло ограничивается объясненіемъ непонятныхъ словъ, и учитель не вдается въ логическій разборъ читаемаго; изъясненіе читаемаго и даже упражненіе въ передачѣ не вездѣ ведется съ успѣхомъ. Кромѣ того чтеніе во многихъ школахъ отличается неправильностью удареній, неумѣньемъ останавливаться на знакахъ препинанія, монотонностью и недостаточной выразительностью. Научившись писать слова, дѣти списываютъ изъ книги и дѣлаютъ письменныя упражненія въ правописаніи по Некрасову, Тихомірову и проч. Диктовки ведутся почти во всѣхъ школахъ предупредительныя и провѣрочныя. Въ тѣхъ школахъ, гдѣ проходятъ грамматику теоретически, сообщаются свѣдѣнія о предметѣ, качествѣ, дѣйствіи, затѣмъ объясняется составъ простого предложенія, о частяхъ рѣчи и ихъ правописаніи. Кромѣ диктанта въ нѣкоторыхъ школахъ изучаютъ по вопросамъ небольшія статейки. Въ отношеніи письменныхъ упражненій учителя также дѣлаютъ существенныя погрѣшности: не держатся опредѣленнаго плана, даютъ статьи, имѣющія мало отношенія къ сообщеннымъ орѳографическимъ правиламъ, для списыванія берутся статьи, часто не прочитанныя раньше дѣтьми, а для письменнаго изложенія статьи, непосильныя для дѣтей. Такимъ образомъ преподаваніе русскаго языка въ школахъ грамоты не вполнѣ достигаетъ нужныхъ результатовъ: если съ одной стороны—въ чтеніи есть извѣстная успѣшность, такъ какъ ученики въ большинствѣ случаевъ и хорошо читаютъ, и могутъ передать прочитанное, то съ другой стороны,—передать свои мысли ясно и толково письменно они далеко не всегда могутъ. Многіе наблюдатели свидѣтельствуютъ, что русскій языкъ представляетъ въ школахъ грамоты наиболшую трудность преподаванія. Въ виду же того, что успѣхи по этому предмету весьма важны для успѣховъ по другимъ, на преподаваніе его приходится учащимъ класть усиленные труды.

Церковно славянскій языкъ.

Преподаваніе церковно-славянскаго языка постановлено въ школахъ грамоты въ наиболѣе благопріятныя условія сравнительно съ прочими предметами преподаванія: съ одной стороны потому, что его преподаваніе начинается послѣ того, какъ ученики уже познакомились съ русской грамотой, такъ и потому, что народъ любитъ славянскій языкъ за его церковность, за его молитвенный характеръ, а потому старается, чтобы и дѣти научились возможно лучше по славянски. Вотъ почему во многихъ школахъ успѣхи по этому предмету удовлетворительны.

Чтеніе ведется сначала по букварямъ Лаврскому, Синодальному или книгѣ Ильинскаго, изучаются надстрочные знаки и титлы; затѣмъ прочитываютъ Часословъ и Псалтырь; переводятся съ славянскаго языка на русскій болѣе легкія статьи—о чудесахъ Спасителя, о страданіяхъ Его, притчи. При переводахъ во многихъ школахъ пользуются словариками Михайловскаго. Для упражненія въ славянскомъ чтеніи практиковалось чтеніе по субботамъ рядового Евангелія утренняго и литургійнаго, для того, чтобы ученики могли сознательнѣе слушать, присутствуя на богослуженіи. Старшіе ученики во многихъ мѣстахъ принимаютъ участіе въ богослуженіи,—читаютъ и поютъ на клиросѣ. Изучается также славянская нумерація.

Ариѳметика.

Краткость учебнаго времени, малоопытность самыхъ учителей въ преподаваніи, недостатокъ наглядныхъ пособій, методическихъ руководствъ, недостатокъ учебныхъ ариѳметическихъ книгъ—все это служитъ важными затрудненіями для достиженія учащимися въ школахъ грамоты успѣховъ по ариѳметикѣ, въ особенности по устному счету. Замѣчается вялость въ отвѣтахъ, нерѣшительность, отсутствіе быстроты соображенія. Дѣти научаются рѣшать задачи только опредѣ-

леннаго типа, а предъ другими часто становятся въ тупикъ. Во всякомъ случаѣ въ разныхъ школахъ достигли разныхъ успѣховъ,—въ нѣкоторыхъ довольно значительныхъ, въ другихъ менѣе удовлетворительныхъ. Такъ есть школы, гдѣ въ теченіи 1-го года научились считать и управляться только съ 1—2 десятками, и есть школы, гдѣ считаютъ до десятковъ тысячъ; въ нѣкоторыхъ школахъ едва изучено 1-ое ариѳметическое дѣйствіе, въ другихъ же знакомы со всѣми 4-мя дѣйствіями; въ иныхъ рѣшаютъ задачи на 1-й десятокъ, въ другихъ на сотни. То же замѣчается и во 2-й годъ обученія: есть школы, гдѣ дѣти рѣшаютъ задачи только въ предѣлахъ сотни, но есть и такія, гдѣ дѣло имѣютъ съ милліономъ;въ однѣхъ едва изучили 1-ое дѣйствіе, въ другихъ знаютъ всѣ 4. Въ трехгруппныхъ школахъ грамоты вездѣ знаютъ хорошо таблицу умноженія, знакомы обязательно съ 4-мя дѣйствіями надъ простыми числами, въ нѣкоторыхъ знаютъ именованныя числа, въ другихъ знаютъ мѣры, даже дроби. Руководствами служатъ задачники Гольденберга, Рачинскаго, Лубенца, Тенишева, Ареѳьева и Соловьева, Терешкевича, Малинина и Буренина. Одинъ изъ наиболѣе опытныхъ наблюдателей (Радомысльскій) высказываетъ свое мнѣніе, что на успѣшность по ариѳметикѣ оказываетъ большое вліяніе то обстоятельство, что нѣтъ доступнаго для начальной школы по изложенію методическаго руководства и задачника, толково составленнаго примѣнительно къ курсу начальной школы.

Упражненія на счетахъ почти нигдѣ не практикуются, такъ какъ нѣтъ счетовъ. А между тѣмъ и обыкновенныя счеты, и шведскіе стѣнные были бы нужны такъ же, какъ и ариѳметическія таблицы.

Чистописаніе.

По этому предмету успѣхи въ школахъ грамоты посредственные. Ученики пишутъ сначала на грифельныхъ доскахъ, затѣмъ по широкимъ линейкамъ съ косыми и т. д. На успѣшность по чистописанію очень вліяетъ тѣснота помѣщеній,